**Информационная справка**

о проведении практического семинара

*РО ИО МБОУ Маслянинской СОШ №1*

**«Разработка адаптированных образовательных программ**

**как основы повышения качества образования"**

Дата проведения: 14.10.2020г

Место проведения: МБОУ Маслянинская СОШ №1

Форма проведения: практический семинар

Перечень ОО участников: МКОУ Маслянинская ООШ №2, МКОУ Маслянинская ООШ №4, МКОУ Маслянинская СОШ №5, МКОУ Березовская СОШ , МКОУ Суенгинская СОШ, МКДОУ ДСКВ "Тополек", МКДОУ ДСКВ "Росинка".

В работе семинара приняли участие 20 педагогов и специалистов сопровождения из инклюзивных школ и дошкольных организаций Маслянинского района.

На семинаре были рассмотрены ключевые шаги по составлению АОП, с ними познакомила заместитель директора по методической работе НН Шуклина.

АОП определяет содержание и организацию образовательной деятельности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуется с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение АОП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося. Для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе требований Стандарта и АОП организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР).

Инклюзивное образование детей осуществляется в нашей школе в условиях полной, частичной и эпизодической инклюзии. Об основных механизмах реализации инклюзивного образования рассказала педагог-психолог НВ Бахтеева, так же она раскрыла систему взаимодействия специалистов школы (классного руководителя, учителей начальных классов, учителей предметников, социального педагога, педагога-психолога, логопеда, дефектолога, школьного фельдшера) обеспечивающую системное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе совместной работы на семинаре были выработаны рекомендации по взаимодействию специалистов ИО:

-комплексность в определении и решении проблем ребёнка, предоставлении ему квалифицированной помощи специалистов разного профиля;

-многоаспектный анализ личностного и познавательного развития ребёнка;

-составление комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоциональной-волевой и личностной сфер ребёнка.

Куратор НВ Бахтеева